

Niveau : PS		Séance : découverte de l'automne		Date : oct 2026
Domaine		Découvrir le monde du vivant / se repérer dans le temps		Matériel • sacs • bâche • documentaires • albums • feuille • planches • craies • album Le vent m'a pris • 1 parent pour 8
Compétences		• connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité. • se repérer dans le temps : l'automne • se repérer dans un espace : parc		
Compétences spécifiques		• émettre des hypothèses et vérifier • observer, décrire, ressentir • trier, classer • ramasser		
Durée : 2h avec aller – retour		Organisation de la classe : collectif		
Temps	Déroulement			
15 mn	<u>1 – jeux libre</u> • se rassembler autour de l'arbre repère • rappel des règles : être toujours visible, sifflet, respect de soir (rien dans la bouche, bâtons), respect de la nature (végétaux, déchets et animaux) * • laisser un temps libre • observation • installer le matériel : nappes, documentaires, albums, feuille à dessin, craies, planches • rassemblement avec le sifflet			
10 mn	<u>2 – protocole d'entrée en séance</u> • rituel d'accueil : sentir, entendre, toucher, regarder, se poser *			
15 à 30 mn selon météo	<u>3 – l'automne observation</u> • « qu'est-ce que c'est l'automne ? » (couleurs, végétaux, feuilles bâton, marron, glands) • « vous allez explorer le parc. Vous allez ramasser des objets de la nature et les mettre dans des sacs. Attention à 3 choses : • on ramasse, c'est à dire qu'on ne cueille pas, on n'arrache pas • on ne touche pas aux champignons (expliquer pourquoi) • pour les feuilles, elles doivent être en très bon état (montrer un exemple) • « les parents : vous pouvez vous promener dans le parc, faire des photos uniquement de végétaux, pas des enfants, les aider à vérifier l'état des feuilles » • confier un petit groupe par parents • donner les sacs de ramassage • laisser explorer • rassemblement, retour des sacs			
5 mn	<u>4 – histoire</u> • lecture de l'histoire : Le vent m'a pris			
5 mn	<u>5 – rituel de sortie</u> • ranger le matériel • faire le plein d'énergie : câlin aux arbres (mon ami l'arbre)			
ult	<u>6 – retour en classe</u> • tri des objets de la nature • mettre les feuilles à sécher • « qui peut nous dire comment reconnaît-on la saison de l'automne ? » • lire un documentaire sur l'automne et compléter • trace écrite collective : table expo des objets d'automne, affiche automne			
Variante		•		
Prolongement		• arts plastiques : affiche automne, peinture avec les feuilles		
Bilan				