

Niveau : PS		Séance : traces de boue		Date : oct 2026
Domaine		Agir, comprendre et s'exprimer à travers l'activité artistique		Matériel • bâche • pinceaux • barquettes et pots • feuilles à dessin • bouteille d'eau • mouchoirs • documentaires • albums • feuille • planches • craies • album Le vent m'a pris • 1 parent pour 8
Compétences		• Explorer des gestes et des outils • Laisser des traces		
Compétences spécifiques		• Faire de la boue • Toucher, manipuler, ressentir Laisser une trace au pinceau ou avec la main, les doigts		
Durée : 2h avec aller – retour		Organisation de la classe : collectif		
Temps	Déroulement			
15 mn	<u>1 – jeux libre</u> • se rassembler autour de l'arbre repère • rappel des règles : être toujours visible, sifflet, respect de soi (rien dans la bouche, bâtons), respect de la nature (végétaux, déchets et animaux) * • laisser un temps libre • observation • installer le matériel : nappes, documentaires, albums, feuille à dessin, craies, planches, ramasser de la terre dans des pots et barquettes • rassemblement avec le sifflet			
10 mn	<u>2 – protocole d'entrée en séance</u> • rituel d'accueil : sentir, entendre, toucher, regarder, se poser *			
30 mn	<u>3 – traces de boue</u> • asseoir les enfants autour de la bâche • donner à chacun de la terre dans un pot, toucher avec les doigts • donner de l'eau dans chaque pot et confectionner de la boue, manipuler • donner une feuille et un pinceau et laisser des traces de boue sur sa feuille • observer les traces laissées			
5 mn	<u>4 – histoire</u> • lecture de l'histoire : Le vent m'a pris			
5 mn	<u>5 – rituel de sortie</u> • ranger le matériel • faire le plein d'énergie : câlin aux arbres			
ult	<u>6 – retour en classe</u> • mettre les feuilles à sécher • compléter le cahier de traces cette activité s'inscrit pleinement dans le projet cahier de traces à réaliser tout au long de la période			
Variante		• avec ou sans pinceau		
Prolongement		•		
Bilan				